



Collegium Bernardi

Wissen vermitteln • Werte leben • Zukunft gestalten

Informationsmappe Schuljahr 2021/2022

Privates Gymnasium

1. bis 6. Klassen

Für Mädchen und Jungen



Collegium Bernardi

Wissen vermitteln · Werte leben · Zukunft gestalten

Informationsmappe

Informationen für das Schuljahr 2021/22

Wichtige Information

Seit dem Schuljahr 2016/17 geht das Collegium Bernardi neue Wege. Das Gymnasium öffnete nicht nur seine Türen für Mädchen, sondern auch die gymnasiale Ausbildung erhielt eine neue Ausrichtung – aufsteigend mit den ersten Klassen.

Hierfür ist die vorliegende Informationsmappe bestimmt.

Im kommenden Schuljahr 2021/22 werden die bestehenden 7. – 8. Klassen (die heutigen 6. & 7. Klassen) weiterhin nach der bekannten gymnasialen Ausrichtung geführt. **Bitte beachten Sie hierfür die Informationsmappe für die sechste bis achte Klasse.**

Neu seit dem Schuljahr 2017/18 führt das Collegium Bernardi zusätzlich eine **private Volksschule** für Mädchen und Jungen, und zwar aufsteigend, das heißt seit dem Schuljahr 2020/21 erstmals mit allen vier Schulstufen.

Inhalt

- 1 Selbstverständnis
- 2 Leitbild
- 3 Privates Gymnasium – ganzheitliche gymnasiale Bildung für Mädchen und Jungen
- 4 Betreuungsformen
- 5 Tagesablauf
- 6 Leistungen und Vorteile
- 7 Kosten
- 8 Anmeldung und Aufnahme
- 9 Kontakt



Collegium Bernardi

Wissen vermitteln · Werte leben · Zukunft gestalten

Informationsmappe

1 Unser Selbstverständnis

Das Selbstverständnis beschreibt in komprimierter Form wer wir sind, was wir wollen, wie wir denken und welche Ziele wir im Collegium Bernardi haben. Es lautet:

Wissen vermitteln. Werte leben. Zukunft gestalten.

Im Collegium Bernardi verbinden wir eine anspruchsvolle schulische Ausbildung mit einer ganzheitlichen Erziehung und Bildung der Persönlichkeit von Mädchen und Jungen. Orientierung bieten uns dabei christliche Werte wie Respekt, Offenheit, Toleranz und Menschlichkeit. In der Geborgenheit der Schulgemeinschaft werden die jungen Menschen individuell gefördert und finden neben den Herausforderungen durch den Unterricht weitere Entfaltungsmöglichkeiten – kulturell, sportlich und sozial. Das Collegium Bernardi unterstützt die jungen Menschen, unabhängig von deren Konfessionszugehörigkeit, auf ihrem Weg in die Zukunft. Auch dafür schaffen wir Raum für Begegnung und Auseinandersetzung – und somit alle Möglichkeiten zur Entwicklung von Persönlichkeiten. Die Schulen besitzen Öffentlichkeitsrecht, das private Gymnasium bietet einen international anerkannten Abschluss.



2 Unser Leitbild

Das vorliegende Leitbild hält fest, wie das Collegium Bernardi in den nächsten Jahren aussehen und sich präsentieren will. Es bietet einen breiten Konsens über gemeinsame Ziele und Vorstellungen. Somit zeigt es einen verlässlichen Orientierungsrahmen für das gemeinsame Verständnis über die Kernpunkte und Perspektiven der künftigen Entwicklung unseres Schulstandortes.

Unsere Vision

Tradition. Innovation. Veränderung. Mehrerauer/-in zu sein, ist eine Lebenshaltung. Unsere Schüler/-innen reifen zu Persönlichkeiten, die die Welt verändern.

Wer wir sind

Wir sind eine katholische Privatschule mit Öffentlichkeitsrecht und ein Internat unter der Trägerschaft der Zisterzienserabtei Wettingen-Mehrerau. Grundlage in unserem gemeinsamen Lebensraum Schule und Betreuung/Internat ist ein von christlichen Werten getragenes Zusammenleben mit Offenheit für andere Kulturen. Wir setzen uns für ein Klima der Wertschätzung und des respektvollen Umgangs miteinander ein.

Wir sind eine Bildungseinrichtung mit zwei wesentlichen Aufgaben:

- Bildung als Lernprozess – für eine fachliche Grundbildung in der Volksschule und mit der Hinführung zur Hochschulbefähigung im Gymnasium
- Bildung als Persönlichkeitsentwicklung

Wir legen dabei großen Wert auf Selbstverantwortung, auf die Fähigkeit sich als Mündiger in der Gesellschaft einzubringen und auf soziales Handeln.



Was wir bieten

- Eine Volksschule
- Zwei gymnasiale Langformen schließen mit der Reifeprüfung ab:
 - Gymnasium
 - Gymnasium mit sportlichem Schwerpunkt zur Talentförderung gemeinsam mit Kooperationspartnern

Wir bieten verschiedene Betreuungsformen. Dadurch schaffen wir ein Lernumfeld, in dem zielorientierte Lernarbeit möglich ist.

Ein vielseitiges Freizeitangebot fördert die Entwicklung unserer Schüler/-innen. Interessen mit Freude nachzugehen, Entspannung, aber auch gezielte Förderung von Begabungen finden ihren Platz.

Wofür wir stehen

- Aus dem respektvollen Umgang mit uns selbst achten wir jeden Mitmenschen. Offenheit und Kontakt mit unserem Umfeld sind uns wichtig.
- Leben in einer Gemeinschaft fördert die Entwicklung sozialer Kompetenz. Ein Schwerpunkt sind dabei die Erfordernisse der Sozialisation von Kindern und jungen Menschen.
- Erziehung und Bildung sind eine gemeinsame Aufgabe von Eltern und Schule. Unsere Schüler/-innen zeigen Leistungsbereitschaft.
- Eigenverantwortliches und gemeinsames Arbeiten aller erachten wir als wesentliche Fähigkeiten.
- Wir fördern die Lernbereitschaft und investieren in das Wissen und die Qualifikation unserer Erzieher/-innen, Lehrer/-innen und Trainer/-innen. Team- und Projektarbeit sind uns wichtig.
- Das konstruktive Miteinander in allen Bereichen des Hauses sichert einen ständigen Entwicklungsprozess.
- Alle Beteiligten leisten einen aktiven Beitrag zur Erreichung unserer Ziele.



3 Unser privates Gymnasium

Das Collegium Bernardi wurde 1854 von der Zisterzienserabtei Wettingen-Mehrerau gegründet. Die Privatschule besitzt das Öffentlichkeitsrecht und ist nach den Lehrplänen des Österreichischen Schulwesens eingerichtet. Der Abschluss mit der Reifeprüfung ist international anerkannt.

Schulformen

Das Collegium Bernardi bietet zwei gymnasiale achtjährige Langformen, bei denen die gymnasiale Allgemeinbildung im Mittelpunkt steht. Im Gymnasium sind Kreativität, musische Fächer sowie Bewegung und Sport Schwerpunkte (Unterstufe) bzw. die Themenfelder „Mensch, Natur und Gesellschaft“ (Oberstufe). Bei den Fremdsprachen sind Englisch ab der ersten Klasse (fünfte Schulstufe) und Latein ab der fünften Klasse (neunte Schulstufe) verpflichtend vorgesehen. Das gilt auch für die zweite gymnasiale Langform, ein Sportzweig im Bereich der Talentförderung, der in den Schwerpunktsportarten Fußball, Handball, Segeln und Rudern gemeinsam mit Kooperationspartnern umgesetzt wird.

Neue Ausrichtung in den 1. bis 6. Klassen

Das Collegium Bernardi setzt die neue Ausrichtung der „ganzheitlichen Bildung“ seit dem Schuljahr 2016/17 aufsteigend um. Der Einstieg in das Gymnasium mit der neuen Ausrichtung ist somit 2020/21 für neu eintretende Kinder in den 1., 2., 3., 4., 5. und 6. Klassen möglich. Die bestehenden 7. bis 8. Klassen (die heutigen 6. & 7. Klassen) werden weiterhin nach der bekannten (bisherigen) gymnasialen Ausrichtung geführt.

Unterricht und Fremdsprachen

Die Schüler/-innen beider Langformen werden in den meisten Fächern gemeinsam unterrichtet. Nur in den „Typen bildenden Fächern“ wie Bewegung und Sport oder Sportkunde findet getrennter Unterricht statt. Im Sportzweig sind Bewegung und Sport sowie Sportkunde verpflichtende Teile der Reifeprüfung.

Im Mittelpunkt der sprachlichen Ausbildung steht, neben Englisch als lebender Fremdsprache, Latein in der Oberstufe. Wahlpflichtfächer bilden die individuelle Möglichkeit, eine zweite lebende Fremdsprache zu erlernen, etwa Spanisch, Italienisch, Französisch oder Russisch. Es ist möglich, auch in diesen Fremdsprachen zu maturieren.



Ganzheitliche gymnasiale Bildung für Mädchen und Jungen

Das Collegium Bernardi, privates Gymnasium für ganzheitliche Bildung, versteht sich als Begegnungsstätte zur Vorbereitung auf das Leben in der Gemeinschaft der Erwachsenen – sprich in der Gesellschaft. Wir fördern die Entwicklung unserer Schülerinnen und Schüler durch einen ganzheitlichen Dreiklang aus Bildung, Betreuung und Erziehung. Wir berücksichtigen bei der Ausbildung der jungen Menschen Kopf, Hand und Herz gleichermaßen. Der gymnasiale Auftrag der Allgemeinbildung steht im Zentrum – er wird jedoch erweitert durch neue, zeitgemäße Schwerpunkte. Unser Ziel ist es dabei immer, die Leistungsfähigkeit der Heranwachsenden zu entwickeln und ihnen sowohl theoretische als auch praktische Hilfen für eine individuelle Lebensgestaltung zu vermitteln.

Um das Entdecken zu lernen und sich entwickeln zu können, braucht es Kreativität und Bewegung. Das Staunen über Neues steht in der Unterstufe an erster Stelle. In der Oberstufe geht es darum, das erworbene Wissen in der – und für die – Gesellschaft anzuwenden. Wer sich und seine Rolle in der sozialen Gemeinschaft der Menschen kennt, kann sich und sein Umfeld weiterentwickeln – ist zu Innovationen (Gesellschaft, Gesundheit, Umwelt etc.) fähig.

Unterstufe

Aktiv und kreativ sein

In der Unterstufe wird bewusst auf die vorzeitige Festlegung in eine fachliche Richtung verzichtet. Hier steht die gymnasiale Allgemeinbildung im Mittelpunkt. Auf allen Ebenen unterstützen interessante Unterrichts- und Freizeitangebote die Persönlichkeitsbildung. Schwerpunkte sind Kreativität und musische Fächer, Bewegung und Sport sowie Projekte wie Naturerlebnis, Teamgedanke und Gemeinschaftserleben sowie soziale Kompetenz. Zusätzliche Optionen und Ergänzungen erfolgen im Rahmen der Ganztageschule.

Oberstufe

Mensch, Natur und Gesellschaft

In der Oberstufe hat weiterhin die gymnasiale Allgemeinbildung einen zentralen Stellenwert. Auch werden traditionelle Werte wie Respekt, Offenheit sowie Verantwortung gefordert und gefördert. Zusätzliche Schwerpunkte sind aktuelle Themenfelder, welche in direktem Bezug zur Welt von heute stehen – Mensch sein, Gesundheit, Soziales, Natur und Gesellschaft. Die konkrete Umsetzung erfolgt im Unterricht und individualisiert in einzelnen Kursen (Wahlpflichtfächern) wie z. B. Ernährung, Humanökologie (Klima, Energie und Nachhaltigkeit), Bionik oder vertiefte Psychologie.



Collegium Bernardi

Wissen vermitteln · Werte leben · Zukunft gestalten

Informationsmappe

Schulalltag

Ein Schultag im Collegium Bernardi umfasst für die Schüler/-innen mehr als Unterricht. Feste Lernzeiten und Freizeit sind weitere Bestandteile des täglichen Ablaufs. Die Lern- und Hausaufgabenbetreuung erfolgt dabei durch Lehrpersonen und/oder Erzieher/-innen. Bildung verstehen wir als Lernprozess und als Persönlichkeitsentwicklung. Daher steht die ganzheitliche Erziehung im Mittelpunkt unserer Arbeit.

Außerschulische Angebote

Zu den verschiedenen außerschulischen Angeboten zählen unter anderem die "Outdoortage" der ersten und fünften Klassen, die eine aktive Unterstützung zur Entwicklung der Klassengemeinschaft darstellen. Dieses Projekt umfasst die Themenbereiche Kommunikationstraining und Problemlösungsaufgaben im Team.

Weitere Aktivitäten

Zu den zusätzlichen Aktivitäten gehören auch die Durchführung von verschiedenen Projekten, zwei Wintersportwochen (2. und 3. Klasse), eine Sommersportwoche (5. Klasse), Exkursionen oder Projekttage.



Die Stundentafel des Gymnasiums (aufsteigend seit 2016/17)

| Fach | Unterstufe | | | | | Oberstufe | | | | | Gesamt |
|--|------------|----|----|----|---------|-----------|----|------|------|---------|---------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | Stunden | 5. | 6. | 7. | 8. | Stunden | Stunden |
| Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 16 |
| Deutsch | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 27 |
| Englisch | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 26 |
| Latein | | | | | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Mensch, Natur & Gesellschaft | | | | | 0 | 3 | 3 | 2 | | 8 | 8 |
| Geschichte | | 2 | 2 | 2 | 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 13 |
| Geographie | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 14 |
| Mathematik | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 26 |
| Geometrisches Zeichnen | | | 2 | 1 | 3 | | | | | 0 | 3 |
| Biologie | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 3 | 3 | | 2 | 8 | 16 |
| Chemie | | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Physik | | 1 | 2 | 2 | 5 | | 3 | 3 | 2 | 8 | 13 |
| Psychologie und Philosophie | | | | | 0 | | | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Informatik | | | | | 0 | 2 | | | | 2 | 2 |
| Musikerziehung | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 | 2 | 1 | 0/2* | 0/2* | 3/7* | 10/14* |
| Bildnerische Erziehung | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 1 | 0/2* | 0/2* | 3/7* | 11/15* |
| Werkerziehung | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | | | | 0 | 8 |
| Bewegung und Sport | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 3 | 3 | 2 | 2 | 10 | 25 |
| Berufsorientierung | | | x | x | 0 | | | | | 0 | 0 |
| Digitale Grundbildung | # | # | | | | | | | | | |
| Wahlpflichtfach | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Summe | 28 | 30 | 31 | 31 | 120 | 32 | 33 | 33 | 32 | 130 | |
| Gesamtanzahl: 250 Wochenstunden | | | | | | | | | | | |

* ... Alternatives Pflichtfach

x ... Verbindliche Übung (integriert in den Unterricht von Pflichtfächern)

... Verbindliche Übung (eine Unterrichtseinheit)



Die Stundentafel des Sportzweigs

| Fach | Unterstufe | | | | | Oberstufe | | | | | Gesamt |
|--|------------|----|----|----|------------|-----------|----|----|----|------------|---------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | Stunden | 5. | 6. | 7. | 8. | Stunden | Stunden |
| Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 16 |
| Deutsch | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 27 |
| Englisch | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 26 |
| Latein | | | | | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 12 |
| Mathematik | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 26 |
| Geometrisches Zeichnen | | | 2 | | 2 | | | | | 0 | 2 |
| Geschichte | | 2 | 2 | 2 | 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 | 13 |
| Geographie | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 | 14 |
| Biologie | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 2 | | 2 | 6 | 14 |
| Chemie | | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | 4 | 6 |
| Physik | | 1 | 2 | 2 | 5 | | 2 | 2 | 2 | 6 | 11 |
| Psychologie und Philosophie | | | | | 0 | | | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Informatik | | | | | 0 | 2 | | | | 2 | 2 |
| Musikerziehung | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 2 | 1* | | | 2 | 8/9* |
| Bildnerische Erziehung | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 2 | 1* | | | 2 | 10/11* |
| Werkerziehung | 2 | 2 | | | 4 | | | | | 0 | 4 |
| Sportkunde | | | | | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Bewegung und Sport | 7 | 7 | 7 | 8 | 29 | 7 | 7 | 7 | 5 | 26 | 55 |
| Berufsorientierung | | | x | x | 0 | | | | | 0 | 0 |
| Digitale Grundbildung | # | # | | | | | | | | | |
| Wahlpflichtfach | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Summe | 31 | 33 | 32 | 32 | 128 | 33 | 32 | 35 | 35 | 135 | |
| Gesamtanzahl: 263 Wochenstunden | | | | | | | | | | | |

* ... Alternatives Pflichtfach

x ... Verbindliche Übung (integriert in den Unterricht von Pflichtfächern)

... Verbindliche Übung (eine Unterrichtseinheit)

Unsere Kooperationspartner des Sportzweigs:





4 Unsere Betreuungsformen

Der schulbegleitenden Funktion von Bildungseinrichtungen kommt in der heutigen Zeit eine bedeutende Rolle zu. Im strukturierten Tagesablauf sind unter anderem Lernzeiten geregelt. Das Leben in einer Gemeinschaft trägt wesentlich zur Persönlichkeitsentwicklung bei. Teamfähigkeit, Eigenverantwortung und Selbstständigkeit werden gefordert und gefördert.

Unsere Betreuungsformen:

Privates Gymnasium mit Mittagsbetreuung/Essen

Ihr Kind besucht das private Gymnasium, viermal pro Woche gibt es Mittagessen und Jausen (Freitagnachmittag ist schulfrei). Während des Essens und der folgenden Pause erfolgt die Betreuung durch unsere Erzieher/-innen und/oder Lehrpersonen. Nach dem Nachmittagsunterricht (Unterricht bzw. in der Unterstufe zusätzlich Lernzeiten mit Schwerpunkt Deutsch, Mathematik, Englisch) - je nach Stundenplan - geht Ihr Kind nach Hause. - Für Schüler/-innen, die in der unmittelbaren Nähe der Mehrerau wohnhaft sind, ist der reine Schulbesuch auch ohne Mittagessen und ohne Betreuung möglich (extern).

Privates Gymnasium mit Tagesbetreuung (Ganztagschule)

Ihr Kind besucht unser privates Gymnasium und verbringt viermal pro Woche den ganzen Tag bei uns – Mittagessen und Jausen inklusive (Freitagnachmittag ist schulfrei). Nach der Schule beginnt die Betreuung, jetzt kümmern sich neben unseren Lehrpersonen auch unsere Erzieher/-innen aktiv um Ihr Kind; sie bieten Unterstützung bei den Hausaufgaben, betreuen in der Freizeit und sind auch sonst jederzeit seine verständnisvollen Ansprechpartner. Um 17:45 Uhr geht Ihr Kind nach Hause, am schulfreien Freitagnachmittag entsprechend früher.

Privates Gymnasium und Internat (nur für Jungen)

Ihr Sohn besucht unser privates Gymnasium und wohnt von Sonntagabend bis Freitag bei uns – bei voller Verpflegung und rund um die Uhr bestens betreut von unseren Erzieherinnen/Erziehern.



Collegium Bernardi

Wissen vermitteln · Werte leben · Zukunft gestalten

Informationsmappe

Vielfältige Möglichkeiten im Collegium Bernardi

Das Collegium Bernardi bietet bei allen Betreuungsformen eine Vielzahl von Chancen und Möglichkeiten zur Entwicklung spezieller Fähigkeiten. Dabei messen wir der außerschulischen Bildung, wie sie in den musischen, sportlichen und technischen Freizeitgruppen vermittelt wird, einen hohen Stellenwert bei. Durch eine große Auswahl an verschiedenen Freizeitaktivitäten können die Schüler/-innen Erholung, Spaß, aber auch Förderung von Begabungen erfahren.

Lehrer/-innen und Erzieher/-innen leiten Freizeitaktivitäten in Bereichen wie Sport, Wissenschaft, Sprachen, Kreatives oder Umwelt. Die Schüler/-innen können unter anderem an folgenden Freizeitaktivitäten teilnehmen:

- Fußball
- (Beach-)Volleyball
- Spanisch
- Kreativität
- Musik
- Schach
- Theater
- Handball
- Naturwissenschaften
- Informatik

Unser Haus bietet eine ausgezeichnete Infrastruktur. Direkt am Bodensee gelegen, stehen für die Freizeit verschiedene Grünflächen, Sportplätze, ein „Freizeit- und Bewegungspark“ sowie eine große Sporthalle zur Verfügung. In unmittelbarer Nähe befinden sich das städtische Strandbad und Hallenbad sowie ein Segel- und Ruderclub. In den warmen Monaten des Jahres bietet der See eine willkommene Abwechslung für unsere Schüler/-innen.



5 Der Tagesablauf im Überblick

| | |
|----------------------|---|
| ca. 06:50 Uhr | Wecken der Internatsschüler |
| 07:15 Uhr | Frühstück der Internatsschüler |
| 07:50 Uhr | Unterrichtsbeginn für alle Schüler/-innen |
| 10:25 Uhr | Große (bewegte) Pause mit Jause |
| 11:45 bzw. 12:40 Uhr | Mittagessen mit anschließender Freizeit (beides betreut) |
| 13:20 bzw. 14:10 Uhr | Unterricht, Lernzeit, Freizeit und Jause bis 17:45 Uhr (alles betreut). |
| | * Schüler/-innen des privaten Gymnasiums mit Tagesbetreuung gehen um 17:45 Uhr nach Hause. |
| | * Schüler/-innen des privaten Gymnasiums mit Mittagsbetreuung/Essen gehen nach dem Unterricht – je nach Stundenplan – nach Hause. |
| 17:50 Uhr | Abendessen für die Internatsschüler, anschließend Freizeit bzw. nach Bedarf Lernzeit. |

Am Freitag endet der Unterricht grundsätzlich für alle um 13:20 Uhr. Alle Schüler/-innen gehen anschließend nach Hause.

Die Nachtruhe der Internatsschüler richtet sich nach den Altersstufen (Klassen):

| | |
|-----------|-------------------|
| 21:00 Uhr | 1. und 2. Klassen |
| 21:30 Uhr | 3. und 4. Klassen |
| 22:00 Uhr | 5. und 6. Klassen |
| 22:30 Uhr | 7. und 8. Klassen |



6 Leistungen und Vorteile

Wir haben Ihren Kindern und Ihnen viel zu bieten. Das private Gymnasium am Collegium Bernardi ist eine Bildungseinrichtung mit zwei wesentlichen Aufgaben:

1. Bildung als Lernprozess mit der Hinführung zur Hochschulbefähigung und
2. Bildung als Persönlichkeitsentwicklung.

Zudem sehen wir Erziehung und Bildung als gemeinsame Aufgabe von Eltern und Collegium Bernardi an – davon profitieren alle Seiten nachhaltig.

Die Vorteile für Ihre Kinder:

- Überschaubare Schulgröße mit familiärer Atmosphäre.
- Lehrer/-innen und Erzieher/-innen haben als verständnisvolle Ansprechpartner immer ein offenes Ohr für Ihr Kind.
- Jeder ist für den anderen da und erlebt das Zusammengehörigkeitsgefühl in der Gemeinschaft.
- Bei uns entwickeln sich – auf der Basis gemeinsamer Wertvorstellungen – lebenslange Freundschaften (auch im Sinne von Generation-Networking).
- Modern ausgestattete Schule mit hervorragend ausgebildeten Lehrkräften.
- Beste Zukunftsaussichten durch erstklassige Ausbildung.
- Hochwertiges gemeinsames Mittagessen mit Betreuung.
- Betreuung bei den Hausaufgaben.
- Vielseitiges Freizeitangebot fördert die Entwicklung.

Die Vorteile für die Eltern:

- Ihr Kind erhält eine ausgezeichnete schulische Ausbildung.
- Das Leben in der Gemeinschaft fordert und fördert die Entwicklung sozialer Kompetenz.
- Dabei ist Ihr Kind bestens versorgt und genießt eine hochwertige Verpflegung.
- Ihr Kind leistet und erlebt viel, was die beste Voraussetzung für Ausgeglichenheit ist.
- In der Regel sind beim Nachhausekommen Hausaufgaben bei der Ganztagsbetreuung erledigt.
- Lehrer/-innen und Erzieher/-innen sprechen mit Ihnen über Ihr Kind und seine Belange.
- Ganztagesbetreuung und Internat erleichtern den Elternalltag.



7 Die Kosten

(gültig ab dem Schuljahr 2021/22)

Das Collegium Bernardi bietet mit seinem privaten Gymnasium und der professionellen Tagesbetreuung bereits heute die von vielen Seiten geforderte Ganztagschule. Hier kommt das Collegium Bernardi für die zusätzlichen wertvollen Leistungen, von denen Schüler/-innen und Eltern profitieren, selbst auf. Daraus resultieren auch die Kostenbeiträge für den Besuch vom Collegium Bernardi, welcher kostbar ist, aber nicht die Welt kostet.

Die Kosten für den Besuch des Collegium Bernardi beinhalten den Besuch des privaten Gymnasiums und die jeweilige Betreuungs- bzw. Unterbringungsform. Diese Kosten fallen zehnmal pro Schuljahr an.

Privates Gymnasium

| 1.-8. Klasse | Kosten pro Monat (10 x) | das entspricht pro Schultag* |
|--------------|-------------------------|------------------------------|
| | € 299,00 | € 16,61 |

Privates Gymnasium mit Mittagsbetreuung / Essen

| | | |
|--------------------|----------|---------|
| Privates Gymnasium | € 299,00 | € 16,61 |
| Betreuung/Essen | € 192,00 | € 10,67 |
| | € 491,00 | € 27,28 |

Privates Gymnasium mit Tagesbetreuung (Ganztagschule)

| 1.-8. Klasse | Kosten pro Monat (10 x) | das entspricht pro Schultag* |
|--------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Privates Gymnasium | € 299,00 | € 16,61 |
| Ganztagesbetreuung/Essen | € 275,00 | € 15,28 |
| | € 574,00 | € 31,89 |

Privates Gymnasium und Internat (nur für Jungen)

| 1.-8. Klasse | Kosten pro Monat (10 x) | das entspricht pro Schultag* |
|--------------------|-------------------------|------------------------------|
| Privates Gymnasium | € 299,00 | € 16,61 |
| Internat | € 1.021,00 | € 56,72 |
| | € 1.320,00 | € 73,33 |

* Bei angenommenen 180 Schultagen pro Jahr.



8 Anmeldung und Aufnahme

Das Collegium Bernardi steht für Schüler/-innen aller Nationalitäten offen. In dieser Information konzentrieren wir uns auf Schüler/-innen aus Österreich, Schweiz, Liechtenstein und Deutschland. Interessenten aus anderen Ländern informieren wir gerne individuell über die Anmelde- und Aufnahmemodalitäten.

Schüler/-innen aus Österreich

Das Bundesministerium für Bildung regelt das Anmelde- und Aufnahmeverfahren für die fünfte bzw. neunte Schulstufe (1. bzw. 5. Klasse eines Gymnasiums). Die Anmeldung erfolgt ausschließlich an der jeweiligen Wunschschule. Dabei können bis zu fünf weitere Schulen als Alternativen in einer gewünschten Reihenfolge angegeben werden. Für die Zuweisung eines Schulplatzes sind die Noten der Semesternachricht ausschlaggebend. Dabei gilt als Voraussetzung für Schüler/-innen, die aus der Volksschule kommen, dass die Noten in den Fächern Deutsch, Lesen und Schreiben sowie Mathematik nicht schlechter als Gut sind. Eine erfolgte Anmeldung ist verbindlich. Das Jahreszeugnis weist nach, ob die gesetzlichen Aufnahmevoraussetzungen an ein Gymnasium am Schuljahresende (weiterhin) erfüllt sind.

Für Schüler/-innen, die aus der Volksschule kommen gilt: Sollte in den Fächern Deutsch und/oder Mathematik die Beurteilung mit Befriedigend erfolgen, steht das der Aufnahme grundsätzlich nicht entgegen, sofern die Schulkonferenz der Volksschule feststellt, dass die/der Schüler/-in auf Grund der sonstigen Leistungen mit großer Wahrscheinlichkeit den Anforderungen einer allgemeinbildenden höheren Schule genügen wird (Gymnasiumsreife). Aufnahmebewerber, die diese Voraussetzung nicht erfüllen, haben eine Aufnahmeprüfung in der letzten Schulwoche abzulegen.

Schüler/-innen aus Deutschland

Die Aufnahme in die erste Klasse des Collegium Bernardi setzt voraus, dass die vierte Klasse der Grundschule erfolgreich abgeschlossen wurde und dabei die Beurteilung in den Fächern Deutsch und Mathematik mit „Sehr gut“ oder „Gut“ erfolgte. Die Ablegung von Aufnahmeprüfungen zum Nachweis der Erfüllung der schulischen Voraussetzungen kann notwendig sein.



Collegium Bernardi

Wissen vermitteln • Werte leben • Zukunft gestalten

Informationsmappe

Schüler/-innen aus der Schweiz bzw. aus dem Fürstentum Liechtenstein

Die Aufnahme in die erste Klasse des privaten Gymnasiums Collegium Bernardi setzt voraus, dass die letzte Klasse der Primarschule erfolgreich abgeschlossen wurde und dabei die Beurteilung in den Fächern Deutsch und Mathematik mit der Note "6" bis "5" erfolgte. Die Ablegung von Aufnahmeprüfungen zum Nachweis der Erfüllung der schulischen Voraussetzungen kann notwendig sein.

Hinweis: Da die Primarschule in der Schweiz sechs Jahre dauert, ist ein Wechsel ins Collegium Bernardi auch bereits früher möglich.

Allgemeines

Die Anmeldung erfolgt im Rahmen eines Gesprächs. Bei der Anmeldung ist die Semesternachricht bzw. das Halbjahreszeugnis (im Original) sowie die Geburtsurkunde und der Staatsbürgerschaftsnachweis (jeweils in Kopie) vorzulegen. Das Jahreszeugnis ist im Original nachzureichen.

Für die Aufnahme an unseren Sportzweig sind neben schulischen Aufnahmebedingungen die Erfüllung sportlicher Kriterien und die Beibringung einer sportmedizinischen Untersuchung notwendig. Es werden dabei Fähigkeiten und Fertigkeiten im körperlichen Bereich mit besonderem Augenmerk auf die jeweilige Schwerpunktsportart überprüft. Weitere Details sind auf einem eigenen Informationsblatt zusammengefasst.



Collegium Bernardi

Wissen vermitteln · Werte leben · Zukunft gestalten

Informationsmappe

9 Anschrift und Kontakt

Für Informationen und Auskünfte stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung. Sie erreichen uns telefonisch von Montag bis Freitag zwischen 07:30 und 12:00 Uhr bzw. zwischen 13:30 und 17:00 Uhr (außer am Freitagnachmittag).

Unsere Anschrift lautet:

Collegium Bernardi

Katholische Privatschulen für ganzheitliche Bildung
Volksschule und Gymnasium
Mehrerauerstraße 68
A-6900 Bregenz

Tel. +43 (5574) 71438
Fax +43 (5574) 71438-94

E-Mail: sekretariat@mehrerau.at
Website: www.collegium-bernardi.at

10 Tag der offenen Tür

Wer uns kennenlernen möchte, muss uns erleben. Neben der Möglichkeit eines persönlichen Termins bei uns kann man das Collegium Bernardi am Tag der offenen Tür besuchen. Corona-bedingt entfällt diese Möglichkeit im laufenden Schuljahr 2020/21 leider.

Daher bieten wir die Möglichkeit, das Collegium Bernardi persönlich kennenzulernen: Sobald das möglich ist, werden wir gerne eine persönliche Führung vereinbaren. So lange das Corona-bedingt leider nicht möglich ist, bitten wir Sie telefonisch mit uns Kontakt aufzunehmen.

*Stand: 01.12.2020 für alle Informationen in dieser Mappe.
Änderungen vorbehalten.*